

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – ... FAKÜLTESİ/ ENSTİTÜSÜ/ YÜKSEKOKULU/ MYO, BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0100279 0100280 0100268 0100269	AB'ye Giriş	Zorunlu/ Seçmeli	2/3/4/5	Yok	27.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. İbrahim EFE Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AVAR Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER Dr. Öğr. Üyesi Müzeyyen PANDIR Dr. Sylva REZNIKOVA ibrahimefe@hotmail.com bilal.gorentas@kilis.edu.tr yusufavar@kilis.edu.tr osmanulker@kilis.edu.tr muzeyyen.pandir@isikun.edu.tr sylva.reznikova@prf.cuni.cz				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi 14:00-16:00 Salı 14:00-16:00 (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B1-12 No'lu öğretim üyesi odası)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	AB'ye Giriş dersi, Avrupa Birliği'nin siyasal yapıları, normatif değerleri ve kültürel çeşitliliğini disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alır. Ders; AB'nin tarihsel gelişimi, kurumları, karar alma süreçleri, göç ve mülteci politikaları gibi konuların yanı sıra kimlik, toplumsal uyum, din, cinsiyet ve çokkültürlülük gibi değer temelli alanları kapsar. Teorik derslerin yanı sıra saha çalışmaları, sanat ve fotoğraf temelli uygulamalarla öğrencilerin AB değerlerini yerel ve kültürel bağlamlarda eleştirel biçimde değerlendirmeleri hedeflenmektedir. Dersin amacı, öğrencilerin AB'nin tarihsel gelişimi, kurumları, karar alma süreçleri, göç ve mülteci politikaları gibi temel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlarken; kimlik, toplumsal uyum, din, cinsiyet ve çokkültürlülük gibi değer temelli alanlarda eleştirel bir bakış kazandırmaktır. Kilis bölgesinin göç, afet direnci ve kültürel entegrasyon gibi özgün sorunlarını AB perspektifinden değerlendiren ders, teorik bilgilerle saha çalışmaları ve sanat temelli uygulamaları birleştirir. Bu etkileşimli müfredat, öğrencilerin AB değerlerini yerel bağlamlarda uygulayabilme becerilerini güçlendirir. Sonuç olarak ders, AB-Türkiye ilişkileri, çok kültürlülük ve vatandaşlık konularında eleştirel düşünebilen, kültürler arası diyaloga katkı sunan bilinçli bireyler yetiştirmeyi hedefler.				
Ders Kitabı / Kitapları	Pinder, J., & Usherwood, S. (2013). The European Union: A Very Short Introduction (3rd ed.). Oxford University Press. Cini M. & Pérez-Solórzano Borragán N. (2017). European union politics (Fifth edition [augmentée]). Oxford University Press. Bartlett, Robert. (1993). The making of Europe : conquest, colonization, and cultural change, Princeton, N.J. :Princeton University Press, Carkoglu, A., & Rubin, B. (2003). Turkey and the European Union: Domestic Politics, Economic Integration and International Dynamics. Taylor & Francis Group Peterson, J., & Bomberg, E. (1999). Decision-making in the European Union. Bloomsbury Publishing. Lucarelli, S., & Manners, I. (Eds.). (2006). Values and principles in European Union foreign policy (Vol. 37). Routledge Bretherton, Charlotte, and John Vogler. 2002. The European Union as a Global Actor. Taylor & Francis e-Library. Borz, G., Brandenburg, H., & Mendez, C. (2018). The Impact of EU Cohesion Policy on European identity: Results from the COHESIFY citizen survey Bartolini, S. (2005). Restructuring Europe: Centre formation, system building, and political structuring between the nation state and the European Union. OUP Oxford. Tsourdi, E., De Buycker, P. & Edward Elgar Publishing 2022, Research handbook on EU migration and asylum law, Edward Elgar Publishing, Northampton. “The Routledge Handbook of Gender and EU Politics” edited by Gabriele Abels, Andrea Krizsán, Heather MacRae, Anna van der Vleuten				

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, etkileşimli ve uygulamalı bir öğretim yaklaşımı benimsemektedir. Teorik anlatımlar, saha çalışmaları, çalıştaylar ve sanat ile fotoğraf temelli uygulamalarla desteklenerek öğrencilerin konuları deneyimleyerek öğrenmeleri sağlanır. Bu yöntem, öğrencilerin Avrupa Birliği değerlerini yerel bağlamlarda analiz etmelerine ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Ayrıca grup tartışmaları ve yerel gözlem etkinlikleri, kültürler arası farkındalık ve katılımcı öğrenmeyi teşvik eder.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişimini, kurumlarını ve karar alma süreçlerini açıklayabilir.
	2	AB'nin temel değerlerini, normlarını ve politikalarını (özellikle göç, mültecilik, toplumsal cinsiyet, çokkültürlülük gibi alanlarda) eleştirel biçimde analiz edebilir.
	3	AB-Türkiye ilişkilerini tarihsel, siyasi ve kültürel boyutlarıyla değerlendirebilir.
	4	AB ilkelerinin yerel düzeyde (özellikle Kilis ve çevresi gibi) nasıl uygulanabileceğine dair çözümleyici yaklaşımlar geliştirebilir.
	5	Kültürler arası diyalog, sosyal uyum ve vatandaşlık konularında farkındalık ve duyarlılık gösterebilir.
	6	Teorik bilgileri saha çalışmaları, görsel materyaller ve sanatsal uygulamalar yoluyla pratiğe dönüştürebilir.
	7	AB politikalarını ve değerlerini eleştirel düşünme, tartışma ve yazılı ifade becerileriyle değerlendirebilir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
		AB'nin kurumsal yapısını, yönetim modellerini ve karar alma mekanizmalarını tanıtarak demokratikleşme, hukuk devleti ve kamu politikaları üzerine karşılaştırmalı bir bakış kazandırır.
		Avrupa Birliği'nin bölgesel politikaları, mekânsal entegrasyon süreçleri ve göç hareketlerinin coğrafi etkilerini anlamaya katkı sunar. Böylece öğrenciler, mekân, sınır ve bölgesellik kavramlarını siyasi ve sosyo-ekonomik boyutlarıyla ilişkilendirebilir.
		Öğrencilerin toplumsal yapı, kimlik, göç, çokkültürlülük ve toplumsal uyum gibi kavramları Avrupa bağlamında analiz etmelerine olanak tanır. Bu sayede öğrenciler, küresel ve yerel düzeyde toplumsal dönüşümleri karşılaştırmalı biçimde değerlendirme becerisi kazanır.
		Eleştirel düşünme, küresel farkındalık, kültürler arası duyarlılık ve disiplinler arası analiz becerilerini güçlendirerek öğrencilerin sosyal bilimlerde bütüncül bir perspektif geliştirmelerine katkı sağlar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	AB'ye Giriş dersi, alan öğrenimine hem kuramsal hem de uygulamalı düzeyde önemli katkılar sağlar. Öğrenciler, kendi disiplinlerinin temel kavramlarını Avrupa Birliği örneği üzerinden somutlaştırarak küresel ölçekte karşılaştırmalı analiz yapma becerisi kazanır. Ders, sosyal, politik ve mekânsal olguların birbirine bağlılığını göstererek disiplinler arası düşünme alışkanlığını güçlendirir. Ayrıca, göç, toplumsal uyum, kimlik, yönetim ve bölgesel kalkınma gibi konuların AB bağlamında incelenmesi, öğrencilerin hem kendi alanlarına dair kavramsal derinlik kazanmalarına hem de bu bilgileri yerel bağlamlarda uygulayabilmelerine olanak tanır. Böylece ders, öğrencilerin alan bilgilerini küresel süreçlerle ilişkilendirme, analitik düşünme ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirir.	

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	AB Siyasetinin Temelleri (Doç. Dr. İbrahim EFE)	
	2. Hafta	Avrupa Birliği Tarihi ve AB-Türkiye İlişkileri (Doç. Dr. İbrahim EFE)	
	3. Hafta	Avrupa Birliği ve Gençlik Politikaları (Doç. Dr. İbrahim EFE)	
	4. Hafta	AB’nin Ulusüstü Yapısı: Kurumlar ve Karar Alma Süreci (Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AVAR)	
	5. Hafta	Mülteciler ve Avrupa Birliği (Doç. Dr. İbrahim EFE)	
	6. Hafta	AB’nin Norm Temelli Gücü: AB Ne Tür Bir Aktördür? (Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AVAR)	
	7. Hafta	AB’de Kimlik, Sosyal Uyum ve Entegrasyon (Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ulus-Devlet, Milliyetçilik ve Avrupa Birliği: Etkileşim ve Dinamikler (Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ)	
	10. Hafta	AB Hukuku ve Mülteci Hakları (Dr. Sylva REZNIKOVA)	
	11. Hafta	AB’de Çokkültürlülük (Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER)	
	12. Hafta	Ödev talimatları (Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER)	
	13. Hafta	AB’de Din ve Laiklik (Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER)	
	14. Hafta	Cinsiyet ve Avrupa Birliği (Dr. Öğr. Üyesi Müzeyyen PANDIR)	
15. Hafta	Ötekiliğin Sanatsal İfadesi (Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKER)		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		